

3) повышение уровня ориентации обучающихся в служебных вопросах. Предлагаем расширение такой практики на другие кафедры института.

3. Внедрение в образовательный процесс программных продуктов, имитирующих актуальные базы данных, которые используются сотрудниками оперативных подразделений ОВД в ходе выявления и раскрытия преступлений. На современном этапе развития сотрудники оперативных подразделений активно используют различные базы данных (оперативно-розыскные, криминалистические и др.) в профессиональной деятельности. Однако на сегодняшний день в образовательных организациях системы МВД России отсутствуют надлежащие программно-технические средства, позволяющие освоить умения и навыки использования таких баз данных.

4. Создание оперативно-розыскных полигонов на базе высших учебных заведений системы МВД России, специализирующихся на подготовке сотрудников оперативных подразделений. Под оперативно-розыскным полигоном нами понимается участок местности либо выделенное помещение, используемое при проведении учебных занятий по дисциплинам, предмет изучения которых связан с оперативно-розыскной деятельностью. Оперативно-розыскной полигон может служить своего рода тренажерным комплексом, обеспечивающим практические занятия и упражнения по документированию различных видов преступлений, включая обнаружение, изъятие, фиксацию следов преступления, задержание преступников и т.д. Такие полигоны могут имитировать помещения, в которых незаконно организованы и проводятся азартные игры; наркопритоны; нарколаборатории; помещения для занятия проституцией; места «криминальных сходов» и т.д.

Овчинко О.А.

Сибирский юридический институт МВД России

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТРЕЛКОВЫХ ТРЕНАЖЕРОВ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА»

Сложная и напряженная обстановка в мировом сообществе, негативные изменения, происходящие в отношениях между многими странами, в том числе с государствами, ранее считавшимися союзниками России, влекут за собой и изменения внутри нашей страны.

Система высшего образования, несомненно, реагирует на такие изменения, так как неразрывно связана с ними, что происходит и в настоящее время. Новые образовательные стандарты высшего образования содержат высокие требования к уровню подготовки выпускников, в том числе и образовательных организаций системы МВД России.

Так, новый ФГОС высшего образования при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.02 Обеспечение законности и правопорядка предусматривает, что в результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

– способность правомерно и эффективно применять и использовать в профессиональной деятельности табельное оружие ... в процессе решения служебных задач;

– способность применять ... огнестрельное оружие в случаях и порядке, предусмотренных Федеральным законом от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

Формирование обозначенных компетенций осуществляется в процессе освоения дисциплины «Огневая подготовка» в течение всего периода обучения (4 года или 5 лет в зависимости от основной профессиональной образовательной программы).

Весь период освоения дисциплины «Огневая подготовка», в зависимости от процесса формирования умений и навыков обращения с оружием, можно разделить на три этапа.

1 этап – начальная стрелковая подготовка. На данном этапе курсанты должны овладеть навыками стрельбы из пистолета по неподвижной цели в неограниченное и ограниченное время днем.

2 этап – базовая подготовка. По итогам обучения на данном этапе у курсантов должны быть сформированы навыки скоростной стрельбы в различных условиях.

3 этап – тактико-техническая подготовка. Цель этого этапа – совершенствование навыков умелого и эффективного владения табельным оружием в различных ситуациях, приближенных к условиям будущей служебной деятельности.

На каждом из перечисленных этапов преподаватели используют электронные тренажеры.

Так, на начальном этапе обучения выполнению всех элементов выстрела в неограниченное время хорошо зарекомендовал себя электронный тренажер «СКАТТ-МХ». Основное его свойство – это возможность получения стрелком определенного объема объективной информации о технике выполненного выстрела, в отличие от обычной тренировки с учебным оружием или при стрельбе боевым патроном, где единственно доступной и возможной объективной информацией о качестве выполненных им действий при работе над выстрелом является пробоина в мишени. Проецируемые на экране монитора графические изображения траектории колебаний оружия при прицеливании до выстрела и в момент выстрела позволяют стрелку после выстрела проанализировать свои действия, выявить допущенные ошибки и продолжить дальнейшую работу с их учетом.

Применение стрелкового тренажера «СКАТТ» в обучении точной стрельбе без ограничения времени на выстрел помогает освоить технику стрельбы с исключением ошибок, допускаемых при стрельбе боевыми патронами.

Тренажер «СКАТТ» используется и при проведении учебно-тренировочных занятий со сборной командой института по стрельбе, в частности, с его использованием проводятся регулярные тренировки стрелков-автоматчиков, реализуется один из принципов обучения – систематичности, поскольку в зимний период на открытом стрельбище проводить длительные тренировки со стрельбой боевым патроном не всегда представляется возможным.

К положительным сторонам тренажера СКАТТ можно отнести то, что электронный датчик тренажера можно крепить как на короткоствольное, так и на длинноствольное оружие, а также возможность использовать различные виды мишеней. Недостатком же данного тренажера, по нашему мнению, является необходимость иметь отдельное рабочее место для каждого стрелка, т.е. на одном мониторе компьютера может работать не более одного человека.

Второй этап (базовой подготовки) является самым важным, на него отводится наибольшее время во всем процессе освоения дисциплины, именно на этом этапе закладывается фундамент будущего прочного устойчивого навыка в технике скоростной стрельбы и уверенного владения оружием. Поэтому на данном этапе используются все имеющиеся технические средства, позволяющие обучающимся понять все сложные моменты, увидеть и оценить свои действия.

Так, автономные лазерные стрелковые тренажеры «Рубин» широко применяются как для индивидуальных тренировок, так и групповых занятий. Принцип действия тренажера заключается в том, что в момент выстрела от удара курка срабатывает звуковой датчик тренажера и в том месте, куда был произведен выстрел, появляется красная точка, хорошо видимая на мишени.

Также для отработки техники стрельбы из пистолета Макарова преподаватели применяют лазерный тренажер ЛТ-110 ПМ. Тренажер представляет собой массогабаритный макет пистолета Макарова, в ствол которого встроен лазерный модуль, а блок управления с элементами питания расположен в рукоятке пистолета. Стрельба может одновременно вестись по одной или нескольким мишеням, по мишеням, находящимся на разных расстояниях от стрелка, а также разнесенным по фронту. В качестве основных преимуществ данного тренажера можно выделить соответствие внешнего вида, массы и габаритов тренажера пистолету Макарова, возможность выполнять основные элементы техники скоростного выстрела – быстро извлечь пистолет из кобуры, снять с предохранителя, сымитировать досылание патрона в патронник, провести прицеливание и выстрел. Несмотря на то, что лазерная точка на мишени появляется всего на не-

сколькими десятками долей секунды, этого достаточно для ее визуальной регистрации стрелком и дальнейшей оценки своих действий.

Для этапа тактико-технической подготовки характерно закрепление и совершенствование навыков, сформированных ранее.

Интерактивный лазерный тир «Рубинтир» ИЛТ-110 «Кадет» применяется, когда у обучающегося уже сформировались первичные двигательные навыки по выполнению всех действий техники в целом (извлечение пистолета, досылание патрона в патронник, вывод оружия в район прицеливания). Его принцип работы состоит в стрельбе по интерактивным видеосюжетам, создаваемым с помощью проектора специализированным программным обеспечением. Программы в составе комплекса ИЛТ имеют широкий спектр возможностей по имитации условий стрельбы, позволяют имитировать стрельбу по движущимся и внезапно появляющимся мишеням, различно удаленным относительно огневого рубежа мишеням, ответный огонь и т.п. В обучающих программах интерактивного тира присутствует конструктор стрелковых упражнений, который позволяет определять количество, удаление, порядок появления мишеней, скорость и характер движения и другие параметры, которые могут сохраняться и использоваться в дальнейшем. Важным фактором при проведении занятий является то, что программное обеспечение тренажера позволяет одновременно работать на нем нескольким стрелкам, видеть результат – на мишени, спроецированной на экран, отображается достоинство пробойны и время выполнения выстрела.

Отдельно необходимо сказать о возможности использования лазерных тренажеров при формировании навыков выполнения нормативов по огневой подготовке.

В соответствии с рабочей программой дисциплины «Огневая подготовка» и Наставлением по огневой подготовке (утв. приказом МВД России от 23 ноября 2017 г. № 880) обучающиеся должны иметь навык выполнения нормативов для автомата Калашникова и пистолета Макарова.

Норматив № 1 – изготовка к стрельбе из различных положений. Норматив выполняется на учебном оружии (для ПМ) или с использованием массогабаритных макетов (для АК) без использования боевых патронов, время выполнения отмечается по таймеру или секундомеру. Однако при этом невозможно проконтролировать, правильно ли выполнено прицеливание, и увидеть конечный результат – поражение мишени. Для того чтобы оценить выполнение данного норматива в полном объеме, необходимо выполнять его со стрельбой боевым патроном. Выполнение этого норматива из ПМ с боевым патроном не представляет затруднений, в отличие от выполнения его из автомата Калашникова, так как далеко не все учебные заведения МВД России имеют материальную базу, отвечающую требованиям безопасности для стрельбы из этого вида оружия.

Для решения этого вопроса преподаватели кафедры огневой подготовки СибЮИ МВД России используют на занятиях интерактивный лазерный тир «Рубинтир» ИЛТ-110 «Кадет».

При выполнении норматива критерием оценивания выступает не только время его выполнения, но и обязательное поражение мишени, только в этом случае норматив будет считаться выполненным. Программное обеспечение лазерного тира позволяет использовать его для выполнения поставленных задач.

Лазерный тир «Рубинтир» ИЛТ-110 «Кадет» применяется также при проведении занятий со слушателями факультета заочного обучения при изучении тем «Приемы и правила стрельбы из пистолета», «Учебные стрельбы из пистолета», «Учебные стрельбы из ручного стрелкового оружия», а также совершенствовании навыков владения оружием посредством выполнения нормативов по огневой подготовке.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что применение стрелковых тренажеров позволяет эффективно проводить занятия на различных этапах освоения дисциплины, повышает наглядность обучения и заинтересованность обучающихся в повышении своего уровня владения оружием.

Библиографический список

1. Домбровский, В.А. Лазерные стрелковые тренажеры «Рубин» для интенсивного обучения стрельбе / В.А. Домбровский. – Новосибирск: Лазерполитех, 2009.

2. Ковшов, Н.В. Обучение стрельбе с помощью стрелкового тренажера СКАТТ : учебно-практическое пособие / Н.В. Ковшов, Д.В. Медведев, Е.В. Шестопалова. – М.: ООО НПП СКАТТ, 2018. – 71 с.

3. Огрыза, А.В. Применение электронного тренажера СКАТТ-профессионал для обучения стрельбе из пистолета / А.В. Огрыза // Состояние и перспективы совершенствования методики огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов : материалы и рекомендации региональной научно-практ. конф. / отв. ред. С.В. Ковалев. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2006.